



WIE (OF WAT) BEN IK? DE VERKEER-VARIANT!

INTRODUCTIE: Leerlingen van de middenbouw maken dagelijks onderdeel uit van het verkeer. De een op de fiets, de ander lopend, of hij ziet bij zijn vader of moeder in de auto. Het wordt nu steeds belangrijker dat ze óók de verkeersregels kennen. Welke verkeersborden kennen ze al en welke nog niet? Waar staan ze meestal? En waarom?

DOEL: Met dit raadspelletje leren leerlingen de betekenis van de verschillende verkeersborden en ze leren de borden in hun eigen woorden te omschrijven. Op die manier blijft de nieuw opgedane kennis nog beter hangen.

DUUR: 30 minuten.

LES

Leerlingen lopen of fietsen de weg van school naar huis soms op de automatische piloot. Om veilig aan het verkeer deel te kunnen nemen is het belangrijk dat de leerlingen de verkeersregels kennen en gevaarlijke situaties kunnen inschatten.

Wat heb je nodig:

- Schaar
- Plakband
- Afbeeldingen van verkeersborden (zie achterkant lesbrief)

Stap 1:

Vraag aan de leerlingen of ze de verkeersborden uit willen knippen. Schud de kaartjes goed door elkaar en maak er een stapeltje van en zorg dat de afbeelding naar beneden gericht is.

Stap 2:

Splits de groep op in twee- of drietallen. Vraag per groepje aan een leerling of hij een kaartje met een afbeelding van het stapeltje pakt en bij een andere leerling op het voorhoofd plakt. Diegene die een afbeelding op zijn hoofd krijgt, mag de afbeelding niet zien! Plak het plaatje vast met plakband.

Stap 3:

De leerling met de afbeelding op zijn voorhoofd kan door middel van slimme vragen erachter komen om welk verkeersbord het gaat. Is het een rond bord? Is hij vierkant? Is het bord voornamelijk blauw? Zit er een rode rand omheen? Staat het bij een kruispunt? Of staat ie langs de weg? Is hij voor auto's bedoeld? Of voor voetgangers? Staat er een afbeelding op? Of tekst?

Stap 4:

Als de leerling geraden heeft om welk bord het gaat, dan is de volgende van het groepje aan de beurt. Herhaal dit een paar keer, zodat alle leerlingen ongeveer 3 of 4 verkeersborden op z'n voorhoofd heeft gehad.

Nabespreking:

Vraag de leerlingen hoe ze het vonden. Wat was er lastig? Wat was er leuk? Welke nieuwe borden kennen ze nu? In welke situaties kun je die zoal tegenkomen?

Meer informatie en leuke ideeën vind je op:
www.weekvanhetverkeer.nl

