



MULTITASKING OP DE FIETS?!

INTRODUCTIE: Jongeren denken vaak dat het prima tegelijkertijd kan: fietsen in het verkeer en bijvoorbeeld een appje sturen, even bellen dat je wat later bent of een ander nummer opzoeken in je afspeellijst.

DOEL: Met deze lesbrief laat je je klas ervaren dat het eigenlijk echt heel moeilijk is om twee dingen tegelijkertijd te doen. Hopelijk zijn ze hierdoor meer bewust van het gevaar van mobiel gebruik in het verkeer.

DUUR: 30 minuten.

LES

De meeste ongelukken in het verkeer gebeuren omdat iemand er met zijn aandacht niet bij is. Vaak is de mobiele telefoon de boosdoener. Meer dan 54% van de fietsers tussen de 12 en 80 jaar geeft aan weleens te appen of te bellen op de fiets. Mobiel gebruik op de fiets is vanaf 1 juli 2019 verboden en dus strafbaar.

Wat heb je nodig:

- Mobieltje
- Stopwatch (op je mobiele telefoon)

Stap 1:

Laat leerlingen in duo's van A naar B lopen zonder een mobieltje in de hand. De een loopt achter de ander aan en neemt de tijd op. Bedenk wat A en B als locaties kunnen zijn (bijv. van de klas naar het toilet, of van de klas naar de uitgang of juist een afstand in de klas). Hoe lang duurt het om van A naar B te komen? Schrijf dit op.

Stap 2:

Laat je leerlingen hun mobieltje erbij pakken (jeeh!). Vraag ze opnieuw om in duo's dezelfde afstand te lopen maar dit keer terwijl de leerlingen een chatgesprek met elkaar voeren. Laat de leerlingen een gesprek voeren over hoe zij vandaag naar school zijn gekomen, met welk vervoersmiddel, hoe lang het heeft geduurd etc. De leerlingen gaan tegelijk van start. Een van de twee neemt opnieuw de tijd op. Hoe lang duurt het om van A naar B te komen? Schrijf dit ook op.

Extra: Heb je wat meer tijd? Laat de leerlingen dan wat verder weg lopen, bijvoorbeeld op het schoolplein. Nog leuker!

Stap 3:

Vergelijk de uitkomsten op het werkblad. Wat duurde langer? Schrijf op hoe dat komt.

Nabespreking:

Besprek met de klas hoe het was om te doen. Leerlingen discussiëren met elkaar over de risico's van gebruik van hun mobiel op de fiets. Hoe vaak zitten ze eigenlijk op een mobiel? En waar? Hebben ze wel eens bijna een ongeluk gehad door mobiel gebruik op de fiets? Wat hebben ze van deze oefening geleerd?

Extra: Ontwerp een poster om je klasgenootjes te overtuigen en bewuster te maken van de risico's van mobiel gebruik op de fiets. Deel het beste ontwerp via social media en zet er #weekvanhetverkeer bij. Het ontwerp met de meeste likes maakt kans op een leuke prijs voor de hele klas.

Meer informatie:

Kijk voor het volledige verkeerseducatie aanbod op www.verkeerenmeer.nl of, specifiek voor Amsterdam, op www.verkeerspleinamsterdam.nl

Ken je de app 'Verkeersplein' al?
Daarmee beleef je het verkeer in Virtual Reality!

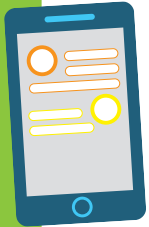
STAP 1

**SCHRIJF HIER JE TIJD VAN A NAAR B
ZONDER MOBIEL GEBRUIK ONDERWEG:**



STAP 2

**SCHRIJF HIER JE TIJD VAN A NAAR B
MET MOBIEL GEBRUIK ONDERWEG:**



STAP 3

WAT DUURDE LANGER EN HOE KOMT DAT?
